

Join the Debate!

**wizyta studialna uczestników i uczestniczek
Green Youth Advocacy Academy
w Brukseli w dniach 05-08.06.2023
w ramach Join the Debate**

**Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu ERASMUS+**

Warszawa, czerwiec 2023

Autor: dr Marcin Anaszewicz



Credit: Daniel Petryczkiewicz

W czerwcu 2023 r. 51 osób uczestniczących w projekcie Green Youth Advocacy Academy, współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Erasmus + wzięło udział w wyjeździe i debacie w Brukseli z osobami decydenckimi. Wyjazd poprzedzały 2 spotkania krajowe i 5 warsztatów międzynarodowych z osobami eksperckimi z organizacji pozarządowych, polityki, środowiska naukowego. Organizacje partnerskie: Green REV Institute (Polska) oraz Vihrea Sivistysliitto Ry (Finlandia) miały okazję współorganizować debatę na temat Europejskiego Zielonego Ładu, Strategii Od pola do stołu i działań osób decydenckich w zakresie sprawiedliwej transformacji systemu żywności w Parlamencie Europejskim.



1. OGÓLNA INFORMACJA O PROJEKCIE

Celem realizowanego projektu Green Youth Advocacy Academy jest mobilizacja młodych osób aktywistycznych z Polski oraz Finlandii poprzez edukację do aktywnych działań na rzecz promocji idei zrównoważonego systemu żywnościowego, podejmowania działań rzeczniczych na rzecz sprawiedliwej transformacji systemu żywnościowego, tworzenia własnych organizacji i grup nieformalnych, szerokiej partycypacji w procesach związanych z tym obszarem zielonej transformacji.

W ramach projektu zidentyfikowano równoległe cele na 3 poziomach: poziomie organizacyjnym, poziomie beneficjenta, poziomie systemowym.

W ramach poziomu organizacyjnego to: budowanie potencjału partnerskich organizacji pozarządowych, wzmocnienie rzecznictwa młodzieży i zaangażowania w działania kontrolujące transformację systemu żywnościowego, nawiązywanie współpracy międzynarodowej i udział w projektach organizacji pozarządowych; rozwijanie międzynarodowych relacji pomiędzy mniejszymi organizacjami pozarządowymi i ich interesariuszami w celu zwiększenia ich udziału w działaniach na rzecz klimatu i zaangażowania w działania i inicjatywy strażnicze na poziomie międzynarodowym, budowanie zdolności organizacji pozarządowych do podejmowania inicjatyw związanych z szerszymi działaniami na rzecz klimatu i sprawiedliwego systemu żywnościowego, wspieranie ambitnych młodzieżowych inicjatyw klimatycznych i działań rzeczniczych poprzez ich udział w publicznym procesie decyzyjnym, a także opracowywanie nowych i dostosowywanie istniejących narzędzi w edukacji i pracy z młodzieżą w celu skupienia się na zielonych umiejętnościach, takich jak innowacyjne myślenie, myślenie o zrównoważonym rozwoju, edukacja obywatelska, rzecznictwo, zaangażowanie w działania strażnicze.

W ramach poziomu drugiego („beneficjent”) określono następujące cele: włączanie różnorodnych grup młodzieży w proces transformacji, podnoszenie świadomości na temat znaczenia przeprowadzenia transformacji systemu żywnościowego w radzeniu sobie z kryzysem klimatycznym, stworzenie platformy dla młodych ludzi w celu zwiększenia ich kompetencji i umiejętności rzeczniczych oraz podniesienia świadomości na temat znaczenia

zaangażowania obywatelskiego, stworzenie platformy rozwoju i wymiany innowacji w zakresie młodzieżowych inicjatyw klimatycznych i obywatelskich, a także włączanie młodzieży w działania systemowe.

W ramach poziomu trzeciego („systemowy”) cele wyglądają następująco: zaangażowanie obywatelskie społeczeństwa z naciskiem na zakres transformacji systemu żywnościowego, umożliwienie przygotowania i wprowadzenia do działań aktywistycznych nowej grupy osób rzeczniczych, którzy będą mogli śledzić proces podejmowania decyzji oraz procesy związane z transformacją żywnościową zarówno na poziomie krajowym, jak i europejskim, wyposażanie aktywistów i aktywistek w kompetencje umożliwiające podejmowanie konkretnych działań, w tym lobbingsowych adresowanych do osób decydenckich, a także stworzenie platformy do gromadzenia i rozpowszechniania wiedzy na temat najistotniejszych i najskuteczniejszych praktyk szkoleniowych dla osób aktywistycznych, które można przekazać innym organizacjom w Europie.

Grupa docelowa projektu: młodzież z Polski i Finlandii w wieku 14-24 lat, która chce pracować i angażować się w działania na rzecz klimatu ze szczególnym naciskiem na transformację systemu żywnościowego.

2. CELE WIZYTY STUDIALNEJ W BRUKSELI - JOIN THE DEBATE

Głównym celem wyjazdu, było umożliwienie poznania przez osoby uczestniczące w programie miejsca, otoczenia i infrastruktury związanej z tworzeniem unijnego prawa i debatą polityczną związaną z funkcjonowaniem i przyszłością Unii Europejskiej. Organizatorzy programu i wizyty studialnej uznali że nie można skutecznie działać rzeczniczo dla zmian w polityce Wspólnoty Europejskiej, bez wiedzy, jak funkcjonuje jeden z kluczowych organów politycznych, legislacyjnych i kontrolnych Unii Europejskiej. W ramach celów wizyty wskazano również możliwość kontaktu i rozmowy z Posłami i Posłankami do Parlamentu Europejskiego w ich środowisku pracy, a także przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej organizacji grup politycznych, organizacji Posłów i Posłanek do Parlamentu Europejskiego oraz obszarów działań politycznych i legislacyjnych w ramach mandatu Posła / Posłanki do Parlamentu Europejskiego, a także przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu procesu legislacyjnego Unii Europejskiej.

Osoby uczestniczące w Green Youth Advocacy Academy miały możliwość współorganizowania oraz uczestnictwa w debacie dot. polityk klimatycznych Unii Europejskiej oraz strategii w zakresie sprawiedliwej transformacji klimatycznej z udziałem osób decydenckich.

3. AGENDA WIZYTY STUDIALNEJ

Wizyta studialna została oparta na sześciu modułach. Pierwszy moduł, to zwiedzanie Parlamentarium. Drugi, to moduł polityczny – kontekst polityczny funkcjonowania Parlamentu Europejskiego. Trzeci, to moduł ogólny – podstawowa wiedza z zakresu działania Parlamentu Europejskiego i procesu legislacyjnego Unii Europejskiej. Czwarty, udział w debacie z udziałem Posła i Posłanki do Parlamentu Europejskiego oraz Akredytowanej Asystentki Parlamentarnej Posłanki do Parlamentu Europejskiego, połączona z sesją Q&A dotycząca problematyki transformacji systemu żywnościowego. Piąty moduł, to zwiedzanie galerii sali plenarnej Parlamentu Europejskiego uzupełniony o wykład Posłanki do Parlamentu Europejskiego na temat technicznej organizacji sesji plenarnej PE. Szósty moduł, to spotkanie z przedstawicielem kierownictwa jednej z największych organizacji międzynarodowych zajmujących się zieloną transformacją, w tym w obszarze systemu żywnościowego.

W ramach modułu pierwszego, uczestnicy i uczestniczki wizyty studialnej odwiedzili interaktywne Parlamentarium, gdzie mogli obejrzeć 360-stopniową panoramę Europy i Parlamentu, dowiedzieli się, jak działa Parlament Europejski, w jaki sposób tworzone są przepisy i jak polityka europejska wpływa na kluczowe procesy decyzyjne Unii Europejskiej. W ramach Parlamentarium znajduje się również interaktywna mapa z wykorzystaniem której osoby odwiedzające mogły wyruszyć w wirtualną podróż po Europie, poznając ponad 100 historii o różnorodności Europy. Parlamentarium jest też jednym z elementów polityki edukacyjnej Parlamentu Europejskiego w Brukseli i przykładem dobrych praktyk w zakresie edukacji obywatelskiej młodych osób.

W ramach modułu drugiego, osoby uczestniczące w wizycie studialnej wysłuchały wykładu dr. Marcina Anaszewicza, prawnika i politologa, doświadczonego badacza i uczestnika debaty politycznej i publicznej, prezesa zarządu Green REV Institute. W trakcie tej części wizyty uwaga osób uczestniczących została skoncentrowana na aspektach politycznych



i pozalegisłacyjnych. Osoby uczestniczące otrzymały informacje o znaczeniu grup politycznych na funkcjonowanie Parlamentu Europejskiego. Kluczowym celem tej części wykładu było wyjaśnienie, jak frakcje polityczne Parlamentu Europejskiego i europejskie partie polityczne wpływają na politykę europejską, a także wyjaśnienie jak kształtują się linie podziałów politycznych w PE. W trakcie wykładu poruszono również znaczenie działania intergrup Parlamentu Europejskiego i jak można je wykorzystywać w działaniach rzeczniczych.

W kontekście intergrup osoba ekspercka wprowadziła pojęcie organizacji parasolowych i europejskich koalicji organizacji pozarządowych, które odgrywają kluczową rolę w procesach rzeczniczych na poziomie Parlamentu Europejskiego, Komisji Europejskiej i Rady (takich jak Eurogroup for Animals, TAPP Coalition, European Vegetarian Union).

W ramach modułu trzeciego, osoby uczestniczące wzięły udział w wykładzie prowadzonym przez Piotra Wolskiego, pracownika komórki w Parlamencie Europejskim, która odpowiedzialna jest za wizyty i edukację europejską. Spotkanie poświęcone zostało pracy Posłów i Posłanek do PE, organizacji parlamentu, procesowi legislacyjnemu i roli PE w tej procedurze.

W ramach modułu czwartego, odbyła się debata z udziałem dr. Sylwii Spurek, byłej Zastępczyni Rzecznika Praw Obywatelskich, Posłanki PE i wiceprzewodniczącej Komisji Praw Kobiet i Równouprawnienia (FEMM), Francisco Guerreiro, Posłem do Parlamentu Europejskiego i członkiem Komisji Rolnictwa i Rozwoju Wsi (AGRI) oraz Zrinką Mozarą – Akredytowaną Asystentką Parlamentarną i doradczynią polityczną Manueli Ripa, Posłanki do Parlamentu Europejskiego i członkini Komisji Przemysłu, Badań Naukowych i Energii ITRE. Debata została zorganizowana pod tytułem „Ostatnie 4 lata transformacji systemu żywnościowego w oczach najbardziej postępowych osób decydenckich, posłów i posłanek do Parlamentu Europejskiego”. W trakcie spotkania moderatorka debaty - Morgan Janowicz, członkini zarządu Green REV Institute postawiła gościom kluczowe pytanie: Jakie jest Twoje spojrzenie na ostatnie 4 lata związane z transformacją systemu żywnościowego? Czy czas został wykorzystany czy zmarnowany? Osoby uczestniczące mogły poznać ciekawą perspektywę osób z Polski, Portugalii i Niemiec, a także reprezentujących różne komisje PE (FEMM, AGRI i ITRE), oraz wymienić się doświadczeniami z Polski i Finlandii.

W ramach modułu piątego, osoby uczestniczące zwiedziły galerię sali plenarnej Parlamentu Europejskiego w Brukseli. W roli moderatorki tej części wizyty wystąpiła posłanka dr. Sylwia Spurek, która przedstawiła kluczowe elementy związane z organizacją sali plenarnej oraz zasady udziału posłów i posłanek w sesjach plenarnych. Posłanka Spurek pokazała również różnice w funkcjonowaniu Parlamentu Europejskiego – czas pandemii COVID-19 vs. aktualne procedury i praktyka.

W ramach modułu, szóstego, zorganizowane zostało spotkanie w siedzibie European Climate Foundation (ECF), jednej z największych inicjatyw filantropijnych, której celem jest pomoc w walce z kryzysem klimatycznym poprzez wspieranie rozwoju społeczeństwa o zerowej emisji netto na poziomie krajowym, europejskim i globalnym. ECF wspiera ponad 700 organizacji partnerskich w prowadzeniu działań, które napędzają pilną i ambitną politykę wspierającą cele Porozumienia Paryskiego, wnoszą wkład w debatę publiczną na temat działań w dziedzinie klimatu i pomagają w przeprowadzeniu odpowiedzialnego społecznie przejścia do gospodarki o zerowym bilansie netto i zrównoważonego społeczeństwa w Europie i na świecie. Spotkanie poprowadził Quentin Genard (Director, EU Institutional Relations Programme).

4. REZULTATY

- A. Poznanie otoczenia, logistyki, przestrzeni Parlamentu Europejskiego – podstawowa wiedza.
- B. Poznanie zasad działania Parlamentu Europejskiego z trzech perspektyw: politologicznej, politycznej i perspektywy urzędnika PE – podstawowa wiedza.
- C. Poznanie znaczenia partii politycznych, frakcji politycznych, partii politycznych w procesie organizacji PE i wpływania na polityki europejskie – podstawowa wiedza.
- D. Poznanie zasad organizacji PE i procesu legislacyjnego – podstawowa wiedza.
- E. Bezpośredni kontakt z osobami decydenckimi w ich środowisku pracy (siedziba PE).
- F. Poznanie funkcjonowania jednej z największych na świecie niezależnych organizacji wspierających zieloną transformację (ECF).



5. WNIOSKI KOŃCOWE I REKOMENDACJE

Każda z nabytych w ramach wyjazdu studialnego kompetencji wymaga pogłębienia i praktycznego stosowania, tak aby w pełni wykorzystać i rozwinąć zdobytą wiedzę. Rekomendacje dotyczą dwóch obszarów. Po pierwsze, kontynuacja procesu edukacyjnego. Po drugie, umożliwienie osobom uczestniczącym możliwości praktycznego działania. W ramach procesu edukacyjnego najlepszym rozwiązaniem będzie organizacja warsztatów, tak aby w oparciu zdobytą w Brukseli wiedzę przygotować osoby uczestniczące do krytycznej analizy, rozwiązywania problemów, komunikacji z kluczowymi interesariuszami i interesariuszkami w ramach działań rzeczniczych. Z kolei w kontekście praktycznego działania zaleca się umożliwienie zainteresowanym osobom prowadzenia działań rzeczniczych na poziomie UE pod nadzorem doświadczonej osoby mentorskiej.

W ramach uzupełniającego procesu edukacyjnego można wskazać następującą tematykę spotkań:

1. relacje polityczne i prawne na linii Parlament Europejski, Komisja Europejska i Rada – kompetencje, procesy, w których uczestniczą na przykładzie wybranych procesów legislacyjnych i nielegislacyjnych;
2. różnice w stanowiskach dotyczących zielonej transformacji pomiędzy europejskimi rodzinami politycznymi – gdzie przebiegają podziały polityczne, gdzie stanowiska są takie same, czy i jak retoryka polityczna wpływa na stanowiska formalne (głosowanie w PE);
3. kluczowe organy, podmioty, stanowiska pracy PE uczestniczące w procedurze legislacyjnej i nielegislacyjnej;
4. zasady PE w zakresie transparentności – regulacje, silne strony, luki w systemie i rekomendowane zmiany;
5. rzecznicze case studies na przykładzie wybranej kampanii dotyczącej transformacji systemu żywnościowego – cele, grupy docelowe, kanały komunikacji, narzędzia, rezultaty;
6. planowanie kampanii rzeczniczej – diagnoza problemu, identyfikacja procesu będącego przedmiotem kampanii, określenie interesariuszy i sojuszników, strategia komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, organizacja zespołu, planowanie działań wykonawczych.



Morgan Janowicz (Koordynatorka ds. Partnerstwa, Green REV Institute) - "Dzięki aktywnemu udziałowi osób uczestniczących w debacie zorganizowanej z Posłami i Posłankami do Parlamentu Europejskiego, udało nam się skutecznie przybliżyć temat transformacji systemu żywnościowego. Otworzyło to również osoby uczestniczące na szersze zrozumienie dzisiejszych wyzwań klimatycznych i pokazało, że współpraca międzynarodowa to nie tylko dzielenie się dobrymi praktykami, ale także wspólne opracowywanie rozwiązań i poszerzanie debaty publicznej".

Anja Presnukhina (Koordynatorka Projektu, Educational Centre Visio) - "Wyjazd studyjny do Brukseli pozwolił nam spojrzeć na wszystko, czego nauczyliśmy się podczas pierwszej, krajowej części projektu, z innej perspektywy. Aby wprowadzić zmiany w istniejącym systemie, musimy zrozumieć, jak i gdzie te systemy funkcjonują."